

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ в отраслях экономики

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях экономики» состоит в формировании у студентов теоретических знаний по вопросам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также практических навыков в его проведении. Квалифицированный специалист должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного экономического анализа, иметь навыки всестороннего анализа результатов хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях экономики» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о целях и задачах, последовательности проведения комплексного экономического анализа;
- приобретение системы знаний о методике комплексного экономического анализа;
- освоение приемами проведения экономического анализа;
- приобретение навыков в расчетах системы показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- разработка мер по повышению результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях экономики» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2 ОПОП при подготовке бакалавров по направлению: «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях экономики» слушателям предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория» (ОК-3), «Статистика» (ОК-3), «Основы бухгалтерского учета» (ОПК-5), «Финансы» (ОПК-5), «Экономика организации» (ОК-3).

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей дисциплинам «Принятие и исполнение государственных решений» (ПК-1, ПК-21, ПК-22), «Государственная инвестиционная политика» (ПК-4, ПК-6), «Управление качеством и результативностью органов исполнительной власти» (ПК-1, ПК-25).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	<p>знать: сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; методику расчета основных показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>уметь: систематизировать и моделировать экономические процессы на предприятии; определять влияние факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности; обобщать результаты анализа и вырабатывать управленческие решения, улучшающие эффективность деятельности организации; использовать полученные теоретические знания для определения способов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>владеть: основными приемами и методами проведения оценки эффективности деятельности организации; методикой экономического анализа при принятии управленческих решений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос и обсуждение,
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.